**上海电机学院**

**研究生教育教学项目申报指南**

**（2024年）**

**为落实立德树人根本任务，贯彻党的二十大精神，进一步深化研究生教育改革，切实提升研究生培养实效，根据《上海电机学院研究生教育教学项目管理办法》（沪电机院研〔2023〕4号）相关规定，学校开展2024年研究生教育教学改革项目申报工作，申报指南如下：**

**一、校级研究生课程思政建设项目**

1.建设要求：对标上海市研究生课程思政建设项目申报要求（参考附件2），项目建设应以培养高层次创新人才为核心，突出科研育人。

2.绩效指标与验收要求：（1）绩效指标制定应对标市级项目建设标准，建设完成后具备申报市级评奖评优项目潜力。

（2）培育建设完成符合本课程特点的典型模式案例1个，建设后修订的完整教学资料（包括课程大纲、教学方案、授课PPT，教学视频样本5-10个）1套，高水平教研论文1篇（鼓励发表核心期刊及以上论文），结题报告1份。

3.经费支出：建设经费可用于支出业务调研和学术交流差旅费、专家咨询费、课程视频制作费、教材出版费、实践类课程少量材料费、市内交通费。

4.申报范围：申报人应具有3年及以上教学经验、副高及以上职称的研究生任课教师，课程已纳入人才培养方案，由申报人主讲2轮次以上。研究生公共课程与专业课程任课教师均可申报。

5.建设周期：1年

6.建设经费：1万元

**二、研究生课程建设**

为进一步加强研究生课程建设，提升研究生课程教学质量，打造一批具有鲜明特色、反映学科优势、适应研究生人才培养需求的优质研究生课程。

经费支出：建设经费可用于支出业务调研和学术交流差旅费、专家咨询费、课程视频制作费、实践类课程少量材料费、市内交通费。

申报范围：

（1）主要申报人应为教学经验丰富的，具有副高及以上职称的研究生任课教师；

（2）申报课程应为列入我校研究生培养方案，已开课的研究生专业课程，原则上要求列入国务院学位委员会、全国专业学位研究生教育指导委员会公布的《学术学位研究生核心课程指南》、《专业学位研究生核心课程指南》。

建设周期：2年

建设经费：2万元

（一）研究生重点课程建设（线下课程）

1.绩效目标与建设要求：

（1）建设后修订的完整教学材料1份，包括（包括课程大纲、教学方案、授课PPT，试题库等）。

（2）教学视频1套：

线下课程教学视频至少200分钟，包含总课时30%以上核心知识点，每个视频15-20分钟，鼓励上线学校线上课程平台。

（3）鼓励根据课程建设情况发表相关教学改革研究论文。

（4）课程建设过程中应注重课程内容优化和教学方法方式的创新，教学内容反映本学科领域的前沿科技成果，体现社会经济和科技发展的新趋势，融入思政元素设计；教学方法体现先进性、互动性与针对性，能够促进研究生科学思维的养成和科研实践能力的提升，教学方法和考核形式要有利于培养研究生的科研实践能力和综合素质。

（二）研究生线上开放课程建设

1.绩效目标与建设要求：

建设1门线上研究生课程，项目建设成果导入学校线上课程平台。

（1）完整线上教学材料1份，包括（包括课程大纲、教学方案、授课PPT，试题库等）。

（2）完整线上教学视频1套：

对应教学视频至少350分钟，包含全部核心知识点，每个视频不超过15分钟。

（3）鼓励根据课程建设情况发表相关教学改革研究论文。

（4）课程建设过程中应注重课程内容优化和教学方法方式的创新，教学内容反映本学科领域的前沿科技成果，体现社会经济和科技发展的新趋势，融入思政元素设计；教学方法体现先进性、互动性与针对性，能够促进研究生科学思维的养成和科研实践能力的提升，教学方法和考核形式要有利于培养研究生的科研实践能力和综合素质。

（三）研究生线上线下混合式课程建设

1.绩效目标与建设要求：

（1）完整教学材料1份，包括（包括课程大纲、教学方案、授课PPT，试题库等）。

（2）教学视频1套：

线上课程教学视频至少250分钟，包含总课时50%以上核心知识点，每个视频至少15分钟，建设1门线上研究生课程，相关材料导入学校线上课程平台。

（3）鼓励根据课程建设情况发表相关教学改革研究论文。

（4）课程建设过程中应注重课程内容优化和教学方法方式的创新，教学内容反映本学科领域的前沿科技成果，体现社会经济和科技发展的新趋势，融入思政元素设计；教学方法体现先进性、互动性与针对性，能够促进研究生科学思维的养成和科研实践能力的提升，教学方法和考核形式要有利于培养研究生的科研实践能力和综合素质。

三、案例教学（案例库）课程建设

1.建设目标：对标省市级优秀教学案例标准建设，推动学校研究生案例教学（案例库）课程建设，培育具有可持续性、典型性和示范性的特色优秀教学案例。

2.绩效目标与建设要求：建设后修订的完整教学材料1份，包括（包括课程大纲、教学方案、授课PPT，试题库等）以及1-2个的完整教学案例（教学案例建设应注意保护企业及个人隐私，编制教学案例时需隐去相关人员及企业真实信息；教学案例应为原创案例，注重理论与实际的结合）。

3.申报范围：主要申报人应为教学经验丰富的，具有副高及以上职称的任课教师，鼓励以教学团队形式申报，鼓励企业导师作为项目成员申报；申报课程应为列入我校研究生培养方案，已开课的适宜采用案例教学的研究生专业课程（至少1门），所建设案例应具备在相同专业下课程使用的典型性，具有持续扩充的潜力。

4.建设周期：2年

5.建设经费：2万元

**三、校级研究生教育教学改革研究**

1.建设目标：项目建设目标为推动研究生教育改革与创新，围绕新时代研究生教育的重点难点，探索研究生培养的新机制、新模式和新举措，形成具有示范引领和激励作用的重大突破和改革经验，培育上海市和校级优秀教学成果。

2.课题内容：围绕研究生人才培养模式、教育教学质量、研究生创新能力、专业实践能力培养、研究生导师队伍建设等方面的研究与实践项目。

3.绩效目标与验收要求：（1）对标上海市市级课题建设标准，具备申报立项上海市研究生教育相关课题潜力；

（2）验收时提供所发表的研究生教学改革研究高水平期刊论文1篇，结题报告1份。

4.经费支出：建设经费可用于校外专家咨询费、所需材料费、市内交通费、差旅费、论文版面费、资料印刷费等。

5.申报范围：研究生导师、研究生任课教师、研究生教学与培养管理人员及研究生思政教育管理人员）均可申报。

6.建设周期：1年

7.建设经费：1万元

**四、研究生培养产教融合特色项目**

1.建设形式：（1）产教融合课程：以研究生专业课程为载体进行，任课教师根据教学计划安排，根据授课课程内容与技术需求邀请企业专家授课。

（2）前沿技术系列讲座：结合学科领域发展最新动态，邀请学术专家、行企业专家进校开展前沿技术系列讲座。

2.绩效目标与验收要求：

（1）产教融合课程：教学内容强化专业课程的实践性，由研究生任课教师与企业专家共同授课，企业专家授课课时不得少于8课时，结题时需由任课教师与行业专家共同完成符合本课程特点的典型模式案例1个，完整教学资料（包括课程大纲、教学方案、授课PP、试题库）1套，提交结题报告1份。

（2）前沿技术系列讲座：建设期内至少举办4次讲座，单次时长不得少于2学时，参加研究生人数不得少于20人，讲座内容贴合应我校硕士研究生专业方向，申报时需提交详细的举办计划，包括主讲人、预计举办时间及讲座主题等；验收时提交讲座介绍（讲座信息在学校官网的发布情况）、参会人员签到记录、讲座举办新闻稿等佐证材料及结题报告一份。

3.申报范围：（1）产教融合课程项目申报人应为具有3年及以上教学经验、副高及以上职称的研究生任课教师，课程已纳入学校研究生培养方案开课的；“前沿技术系列讲座”申报以二级学院为单位，申报人员一般应是二级学院研究生管理相关人员。

（2）参与研究生产教融合项目授课或开展讲座的专家一般应同时具备以下条件：①从事相关学科或交叉学科，主持高校或企业及以上科研项目的技术人员或管理人员（部门经理、技术总监及以上职务等）。

②具有高度的政治责任感，能够将专业教育同思想教育有机统一，谨遵学术规范，恪守学术道德，为人师表，遵守教师职业道德规范。

③在从事的研究领域取得一定的研究成果，具有一定的学术造诣，热爱教育事业。

4.经费支出：建设经费可用于校外专家劳务费、所需材料费、市内交通费、差旅费、资料制作费等。

5.建设周期：产教融合课程：2年；前沿技术系列讲座：1年。

6.建设经费：产教融合课程：2万；前沿技术系列讲座：1万。